



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL MOLISE
Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano
Via Cupello, 2
86047 SANTA CROCE DI MAGLIANO (CB)
Codice Fiscale: 91040770702 Codice Meccanografico: CBPS08000N

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2022

Il conto consuntivo per l'anno 2022 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 22, 23 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2022 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2022 approvato dal Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio d'Istituto il 13/01/2022 con provvedimento n. 711 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica

RIEPILOGO DATI CONTABILI

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	1.091.800,52	Programmazione definitiva	591.299,53	<i>Disp. fin. da programmare</i> 500.500,99
Accertamenti competenza	380.570,74	Impegni competenza	390.995,61	<i>Avanzo/Disavanzo di competenza</i> -10.424,87
Riscossioni residui	122.599,69 69.955,28	Pagamenti residui	273.812,99 83.452,69	<i>Saldo di cassa corrente (a)</i> -164.710,71
Somme rimaste da riscuotere	257.971,05	Somme rimaste da pagare	117.182,62	<i>Residui dell'anno attivi/passivi</i> 140.788,43
	(+)		(+)	
Residui non riscossi anni precedenti	30.300,29	Residui non pagati anni precedenti	4.912,28	
	(=)		(=)	
Totale residui attivi	288.271,34	Totale residui passivi	122.094,90	<i>Sbilancio residui (b)</i> 166.176,44
			Saldo cassa iniziale (c)	694.596,64
			AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	<i>(a+b+c)</i> 696.062,37

CONTO FINANZIARIO 2022**RIEPILOGO DELLE ENTRATE**

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a) *
Avanzo di amministrazione presunto	711.229,78	0,00	-
Finanziamenti dall'Unione Europea	227.840,48	227.840,48	100,00%
Finanziamenti dallo Stato	115.169,17	115.169,17	100,00%
Finanziamenti dalla Regione	301,42	301,42	100,00%
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.305,30	2.305,30	100,00%
Contributi da privati	32.017,00	32.017,00	100,00%
Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-
Rimborsi e restituzione somme	2.937,37	2.937,37	100,00%
Alienazione di beni materiali	0,00	0,00	-
Alienazione di beni immateriali	0,00	0,00	-
Sponsor e utilizzo locali	0,00	0,00	-
Altre entrate	0,00	0,00	-
Mutui	0,00	0,00	-
Totale entrate	1.091.800,52	380.570,74	
Disavanzo di competenza		10.424,87	
Totale a pareggio		390.995,61	

(*) il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100% e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto. Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce. Quanto sopra riportato fa riferimento al Piano dei Conti per l'anno 2022.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni in corso d'anno e quindi la previsione definitiva approvata.

[01 - Avanzo di amministrazione presunto]**01 / 01 – Non vincolato**

Previsione iniziale € 572.174,02
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 572.174,02
 Somme accertate € 0,00
 Riscosso € 0,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:
 01) non vincolato vario € 14.721,62 - 02) sisma 31/10/2002 € 553.001,40 - 03) contributi dei genitori realizzazione PTOF € 2.526,00 - 05) tirocinio formativo attività di sostegno € 1.925,00

Annotazioni:

01 / 02 – Vincolato

Previsione iniziale € 139.055,76
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 139.055,76
 Somme accertate € 0,00
 Riscosso € 0,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

01) contributi dei genitori strumento musicale € 50,00 - 04) contributi privati ECDL € 1.000,00 - 06) competenze linguistiche € 0,55 - 11) corsi per il patentino € 359,00 - 12) attività di recupero debiti scolastici € 620,26 - 13) attività di orientamento € 2.197,44 - 18) contributo PNSD € 1.491,84 - 19) contributo laboratori scientifici € 7.190,16 - 20) erasmus 2018-1-PT01-KA229-047396-3 € 1.500,90 - 28) 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-10 Il regio tratturo Celano € 1.052,69 - 29) percorsi competenze trasversali e orientamento € 3.156,91 - 30) Finanziamento Istruzione domiciliare € 0,30 - 34) contributi dei genitori corsi di nuoto € 990,00 - 35) risorse PNSD Azione#28 € 0,01 - 36) risorse connettività studenti meno abbienti € 0,62 - 38) patti di comunità - miur € 297,10 - 43) formazione docenti educazione civica a.s. 2020/21 € 0,08 - 46) risorse art. 21 DL 137/2020 € 0,28 - 47) 2020-1- SK01-KA229-078237_2 Erasmus € 26.306,93 - 49) PNRR e PNSD € 7.866,29 - 50) 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-26 sulle ali di pegaso € 25.410,00 - 51) 10.1.1A-FSEPON-MO-2019-45 fonos € 27.210,00 - 52) risorse ex art.31 c.1 DL41/2021 € 0,20 - 53) risorse ex art. 58 C.4 DL73/2021 - psicologo € 2.322,34 - 54) formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22 € 5.640,00 - 55) piano formazione docenti a.s. 2021/22 € 11.378,50 - 56) risorse esami di stato I e II ciclo prot. n. 25629 € 8.721,02 - 57) decreti del Ministero lavoro e politiche agricole € 910,30 - 58) piano estate € 0,04 - 59) formazione docenti inclusione alunni disabili € 3.382,00

Annotazioni:

[02 - Finanziamenti dall'Unione Europea]

02 / 01 – Fondi sociali europei (FSE)

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

02 / 02 – Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)

Previsione iniziale € 128.185,09
 Variazioni in corso d'anno € 99.655,39

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
28/06/2022	2	C	25.000,00	FSE– PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – FESR – REACT EU. Avviso n. 50636 del 27/12/2021 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo 13.1.3A-FESR PON-MO-2022-18
30/12/2022	5	C	75.000,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESR PON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per
30/12/2022	5	C	-344,61	Minore Programmazione e Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 - A33 Digital Board

Previsione definitiva € 227.840,48
 Somme accertate € 227.840,48
 Riscosso € 48.275,40
 Rimaste da riscuotere € 179.565,08 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

06) PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.1A-FESRPO € 76.471,91 - 07) PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.2A-FESRPO € 51.368,57 - 08) PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.3A-FESRPO € 25.000,00 - 09) PON Per la Scuola (FESR)-REACT EU13.1.5A-FESRPO-M € 75.000,00

Annotazioni:

[03 - Finanziamenti dallo Stato]

03 / 01 – Dotazione ordinaria

Previsione iniziale € 10.814,59
 Variazioni in corso d'anno € 6.185,47

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	4.956,12	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Funzionamento amministrativo-didattico - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
21/10/2022	3	C	446,65	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
21/10/2022	3	C	383,46	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 Percorsi di orientamento per gli studenti - periodo settembre-dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
30/12/2022	5	C	399,24	Integrazione al Programma Annuale a.f. 2022 quota funzionamento amministrativo - didattico periodo settembre-dicembre 2022 Assegnazione nota M.I. prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 e nota MI prot. n. 58286 del 23/12/2022

Previsione definitiva € 17.000,06
 Somme accertate € 17.000,06
 Riscosso € 17.000,06
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

01) funzionamento amministrativo-didattico € 15.346,35 - 03) percorsi competenze trasversali e orientamento € 1.270,25 - 04) percorsi di orientamento per gli studenti ex art.8 € 383,46

Annotazioni:

03 / 06 – Altri finanziamenti vincolati dallo Stato

Previsione iniziale € 27.378,50
 Variazioni in corso d'anno € 70.790,61

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	2.913,08	Assegnazione risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 del D.I. 21 marzo 2022 n. 21 nota Ministero Istruzione prot. n. 12459 del 1 aprile 2022 acquisto dispositivi di protezione individuale , materiale per l'igiene individuale e degli ambienti
10/05/2022	1	C	1.871,42	Assegnazione risorse finanziarie finalizzate all'attivazione dei servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico art. 697 c. 1 L. n. 234/2021 nota MI prot.n. 9584 dell'8 marzo 2022
28/06/2022	2	C	66.066,00	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per

				l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33
21/10/2022	3	C	1.403,23	Nota prot. n. 43449 del 2/09/2022 E.F. 2022 Erogazione risorsa finanziaria ex art.19 commi 1 e 2 del DL 4/2022 da parte del Ministero dell'Istruzione per acquisto mascherine
21/10/2022	3	C	-7.358,31	In diminuzione la programmazione della formazione del Piano formazione docenti a.s. 2021/22 per minori impegni di spesa
21/10/2022	3	C	2.979,64	Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022 - Assegnazione al Programma Annuale a.f. 2022 - Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 Contenimento del rischio epidemiologico da Covid
29/11/2022	4	C	73,00	Contributo 100 e lode da parte del Ministero dell'Istruzione - Esami di Stato a.s. 2021/22 Decreto Prot. n. 0008690 del 04/11/2022 Nota Usr Molise
30/12/2022	5	C	1.000,00	Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022 - nota MI 91698 del 31/10/2022
30/12/2022	5	C	1.842,55	Finanziamento per la Formazione dei docenti neoassunti a.s. 2022/23 - Nota MI 39972 del 15/11/2022 - DM 226 del 16 agosto 2022

Previsione definitiva	€	98.169,11	
Somme accertate	€	98.169,11	
Riscosso	€	20.082,92	
Rimaste da riscuotere	€	78.086,19	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

08) incentivi studenti 100 e lode € 73,00 - 32) piano formazione docenti a.s. 2021/22 € 4.020,19 - 33) PNRR e PNSD Piano nazionale di ripresa e resilienza € 16.000,00 - 34) Art.1, comma 697, L. n. 234/2021 € 1.871,42 - 35) Risorse ex art. 36, comma 2 D.L.21/2022 € 2.913,08 - 36) POC Programma Operativo Complementare competenza € 66.066,00 - 37) risorsa finanziaria ex art. 19 c.1 2. del DL4/2022 € 1.403,23 - 38) Risorse ex art.36-bis DL 115/2022 - Contenimento d € 2.979,64 - 39) PNRR - Animatori Digitali € 1.000,00 - 40) Formazione docenti neoassunti a.s. 2022/23 € 1.842,55

Annotazioni:

[04 - Finanziamenti dalla Regione]

04 / 04 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	301,42

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
29/11/2022	4	C	301,42	Determinazione Direttore III Dipartimento n. 176 del 21/11/2018 - Offerta formativa diritto-dovere a.s. 2018/19 - Aggiudicazione percorsi formativi di cui alla D.G.R. n. 405 del 09/08/2018 da parte della Regione Molise

Previsione definitiva	€	301,42	
Somme accertate	€	301,42	
Riscosso	€	301,42	
Rimaste da riscuotere	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

05) percorsi formativi di cui D.G.R. del 09/08/2018 € 301,42

Annotazioni:

[05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.]**05 / 05 – Altre Istituzioni non vincolati**

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 1.375,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	1.375,00	Contributo attività di tirocinio - accoglienza tirocinanti da parte dell'Università degli Studi del Molise come da convenzione n.169 del 20/09/2019

Previsione definitiva € 1.375,00
 Somme accertate € 1.375,00
 Riscosso € 1.375,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: 01) contributo attività di tirocinio € 1.375,00
Annotazioni:

05 / 06 – Altre Istituzioni vincolati

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 930,30

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	242,47	Quote di partecipazioni per la formazione personale docente a.s. 2021/22 "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zeroisei" da parte dell'Istituto Superiore Fermi Mattei di Isernia e dell' Istituto Mario Pagano di Campobasso
10/05/2022	1	C	120,00	Quota di partecipazione da parte dell' I.C. Brigida di Termoli per il Corso di sicurezza nei luoghi di lavoro art. 37 D.Lgs. 81/08
28/06/2022	2	C	72,27	Quota di partecipazione per la formazione personale docente a.s. 2021/22 2interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zeroisei - nota Usr Molise prot. n. 841 del 04/02/2022 da parte dell'ISIS Majorana - Fascitelli di Isernia
21/10/2022	3	C	248,06	Quote di partecipazione per la formazione personale docente a.s. 2021/22 Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zeroisei da parte delle scuole polo per la formazio della Regione Molise Nota Usr Molise prot. n. 841 del 04/02/2022
30/12/2022	5	C	247,50	Contributo per noleggio autobus partecipazione fasi provinciali di corsa campestre vivaio forestale regionale Campochiaro (CB) 16 dicembre 2022 da parte dell'Istituto Omnicomprensivo di Casacalenda

Previsione definitiva € 930,30
 Somme accertate € 930,30
 Riscosso € 610,52
 Rimaste da riscuotere € 319,78 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: 01) uscite didattiche € 247,50 - 02) Fondi formazione sistema integrato "zeroisei" € 562,80 - 03) accordo di rete sicurezza € 120,00
Annotazioni:

[06 - Contributi da privati]**06 / 01 – Contributi volontari da famiglie**

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 2.050,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	1.250,00	Contributi da parte delle famiglie per ampliamento offerta formativa a.s. 2021/22
21/10/2022	3	C	650,00	Contributi da parte delle famiglie per ampliamento offerta formativa a.s. 2021/22
29/11/2022	4	C	100,00	Contributo volontario ampliamento offerta formativa a.s. 2022/2023 da parte degli alunni del Liceo Scientifico.
30/12/2022	5	C	50,00	Contributo volontario ampliamento offerta formativa a.s. 2022/2023 da parte delle famiglie degli alunni del Liceo Scientifico

Previsione definitiva € 2.050,00
 Somme accertate € 2.050,00
 Riscosso € 2.050,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

06 / 04 – Contributi per visite, viaggi e studio all'estero

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 19.942,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	17.541,50	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per visite e viaggi di istruzione a.s. 2021/22
29/11/2022	4	C	686,00	Versamento da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo di santa Croce di Magliano per uscita didattica teatro Savoia Campobasso del 23/11/2022 spettacolo teatrale
30/12/2022	5	C	1.715,00	Versamento da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo di santa Croce di Magliano e el Liceo Scientifico per uscita didattica a Roma del 03/12/2022 premiazione concorso Eip

Previsione definitiva € 19.942,50
 Somme accertate € 19.942,50
 Riscosso € 19.942,50
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

06 / 05 – Contributi per copertura assicurativa degli alunni

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 4.728,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	45,50	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per copertura assicurativa a.s. 2021/22
29/11/2022	4	C	3.612,00	Quote assicurazione alunni e personale della scuola a.s. 2022/23 come da ricevute telematiche PagoPA
30/12/2022	5	C	1.071,00	Quote assicurazione alunni e personale della scuola a.s. 2022/23 come da ricevute telematiche PagoPA

Previsione definitiva € 4.728,50
 Somme accertate € 4.728,50
 Riscosso € 4.728,50
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

06 / 10 – Altri contributi da famiglie vincolati

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 5.296,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	25,00	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per comodato d'uso strumenti musicali a.s. 2021/22
28/06/2022	2	C	5.146,00	Quote di partecipazione per Esami Cambridge Assessment English giugno 2022 A1 A2 e B2 da parte dei genitori degli alunni dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano
21/10/2022	3	C	100,00	Contributi da parte delle famiglie per comodato d'uso strumenti musicali
29/11/2022	4	C	25,00	Contributo per comodato d'uso strumento musicale da parte degli alunni della scuola secondaria di I dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano come da decreto del Commissario Straordinario.

Previsione definitiva € 5.296,00
 Somme accertate € 5.296,00
 Riscosso € 5.296,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

[08 - Rimborsi e restituzione somme]

08 / 02 – Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 2.937,37

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	2.937,37	Restituzione somme per attività di formazione non svolta da parte di alcune scuole dell'Ambito di Termoli - Piano di formazione dei docenti a.s. 2021/22

Previsione definitiva € 2.937,37
 Somme accertate € 2.937,37
 Riscosso € 2.937,37

Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: 03) restituzione somme formazione docenti a.s. 2021/22 € 2.937,37
Annotazioni:

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a) *
Attività	409.346,38	283.099,85	69,16%
Progetti	181.736,86	107.895,76	59,37%
Gestioni economiche	0,00	0,00	-
Fondo di riserva	216,29	0,00	-
Disavanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	-
Totale spese	591.299,53	390.995,61	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		390.995,61	

(*) il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina al 100% e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'istituto rispetto alle previsioni iniziali.

ANALISI DELLE SPESE

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività.

Attività - A01.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Previsione iniziale € 8.900,00
Variazioni in corso d'anno € 9.922,05

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	2/3	1.403,23	Nota prot. n. 43449 del 2/09/2022 E.F. 2022 Erogazione risorsa finanziaria ex art.19 commi 1 e 2 del DL 4/2022 da parte del Ministero dell'Istruzione per acquisto mascherine
21/10/2022	3	C	2/3	6.196,99	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
21/10/2022	3	C	3/2	1.129,89	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Funzionamento amministrativo-didattico - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
30/12/2022	5	C	2/3	1.191,94	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funzionamento generale e decoro della scuola per acquisto DPI e storno di sottoconti
30/12/2022	5	C	3/2	-455,92	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funzionamento generale e decoro della scuola per acquisto DPI e storno di sottoconti
30/12/2022	5	C	3/6	455,92	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1

					Funzionamento generale e decoro della scuola per acquisto DPI e storno di sottoconti
--	--	--	--	--	--

Previsione definitiva	€	18.822,05	
Somme impegnate	€	16.863,61	
Pagato	€	15.428,04	
Rimasto da pagare	€	1.435,57	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	18.822,05	
Residua disponibilità finanz	€	1.958,44	

Annotazioni:

Attività - A01.30 - Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021

Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021

Previsione iniziale	€	2.322,34
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	---------------------------	------------	---------	-------------

Previsione definitiva	€	2.322,34	
Somme impegnate	€	2.321,99	
Pagato	€	2.321,99	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	2.322,34	
Residua disponibilità finanz	€	0,35	

Annotazioni:

Attività - A01.38 - Risorse ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022

Risorse ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	2.913,08

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	2/3	2.913,08	Assegnazione risorsa finanziaria ex art. 36 comma 2 del D.I. 21 marzo 2022 n. 21 nota Ministero Istruzione prot. n. 12459 del 1 aprile 2022 acquisto dispositivi di protezione individuale , materiale per l'igiene individuale e degli ambienti

Previsione definitiva	€	2.913,08	
Somme impegnate	€	2.912,81	
Pagato	€	2.912,81	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	2.913,08	
Residua disponibilità finanz	€	0,27	

Annotazioni:

Attività - A01.39 - risorse art. 1 comma 697 L. n. 234/2021 nota Ministero Istruzione prot. n. 9587

risorse art. 1 comma 697 L. n. 234/2021 nota Ministero Istruzione prot. n. 9587 del 8 marzo 2022

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	1.871,42

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	1/3	1.871,42	Assegnazione risorse finanziarie finalizzate all'attivazione dei servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico art. 697 c. 1 L. n. 234/2021 nota MI prot.n. 9584 dell'8 marzo 2022
21/10/2022	3	C	1/3	-1.633,35	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A01-39 art. 697 c. 1 L. n. 234/2021 nota MI prot.n. 9584 dell'8 marzo 2022;
21/10/2022	3	C	3/2	1.633,35	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A01-39 art. 697 c. 1 L. n. 234/2021 nota MI prot.n. 9584 dell'8 marzo 2022;
30/12/2022	5	C	1/3	-238,06	Storno di sottoconti all'intero dell'Attività A01-A39 risorse art. 1 comma 697 L. n. 234/2021 nota MI prot. n. 9587
30/12/2022	5	C	3/2	238,06	Storno di sottoconti all'intero dell'Attività A01-A39 risorse art. 1 comma 697 L. n. 234/2021 nota MI prot. n. 9587

Previsione definitiva	€	1.871,42	
Somme impegnate	€	1.871,41	
Pagato	€	1.633,35	
Rimasto da pagare	€	238,06	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	1.871,42	
Residua disponibilità finanz	€	0,01	

Annotazioni:

Attività - A01.41 - risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 - Contenimento del rischio epidemiologico da risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 - Contenimento del rischio epidemiologico da Covid

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	2.979,64

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	2/3	2.979,64	Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022 - Assegnazione al Programma Annuale a.f. 2022 - Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 Contenimento del rischio epidemiologico da Covid

Previsione definitiva	€	2.979,64	
Somme impegnate	€	1.417,50	
Pagato	€	1.417,50	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanz	€	-1.417,50	

Annotazioni:

Attività - A02.2 - Funzionamento amministrativo

Funzionamento amministrativo

Previsione iniziale	€	12.925,00
Variazioni in corso d'anno	€	14.428,03

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	---------------------------	------------	---------	-------------

28/06/2022	2	C	4/3	5.843,80	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A2 Funzionamento amministrativo per acquisto condizionatori di A3 Didattica per acquisto pareti Monitor Touch e di A5 Visite e viaggi e programmi di studio all'estero
21/10/2022	3	C	3/6	1.138,66	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Funzionamento amministrativo-didattico - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
21/10/2022	3	C	4/1	2.547,56	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Funzionamento amministrativo-didattico - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
21/10/2022	3	C	4/3	4.758,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
21/10/2022	3	C	5/2	140,01	Assegnazione integrativa al Programma Annuale a.f. 2022 Funzionamento amministrativo-didattico - periodo settembre- dicembre 2022 - Nota M.I. prot. n. 46445 del 04/10/2022
30/12/2022	5	C	2/3	653,20	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo
30/12/2022	5	C	3/6	-1.158,18	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo
30/12/2022	5	C	3/8	109,80	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo
30/12/2022	5	C	3/13	106,73	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo
30/12/2022	5	C	4/3	70,00	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo
30/12/2022	5	C	5/1	218,45	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A02 Funzionamento Amministrativo

Previsione definitiva	€	27.353,03	
Somme impegnate	€	25.414,30	
Pagato	€	25.112,17	
Rimasto da pagare	€	302,13	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	27.353,03	
Residua disponibilità finanz	€	1.938,73	

Annotazioni:

Attività - A03.3 - Didattica

Didattica

Previsione iniziale	€	4.900,70
Variazioni in corso d'anno	€	31.803,55

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	2/1	777,95	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A3 Didattica per acquisto materiale di cancelleria e P17 Sicurezza nelle scuole per la realizzazione del Corso di formazione sulla sicurezza - corso di primo soccorso
10/05/2022	1	C	3/5	1.250,00	Contributi da parte delle famiglie per ampliamento offerta formativa a.s. 2021/22
10/05/2022	1	C	3/5	1.000,00	Storno tra Progetti - in diminuzione A04- Alternanza Scuola Lavoro A11 Percorsi per le Competenze Trasversali a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSA rivolto agli alunni del Liceo Scientifico
10/05/2022	1	C	3/11	45,50	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per copertura assicurativa a.s. 2021/22
10/05/2022	1	C	4/3	25,00	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per comodato d'uso strumenti musicali a.s. 2021/22

10/05/2022	1	C	9/2	1.000,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare fondi PNSD Connettività a favore di A3 Didattica per restituzione fondi PNSD non spesi
28/06/2022	2	C	3/2	5.146,00	Quote di partecipazione per Esami Cambridge Assessment English giugno 2022 A1 A2 e B2 da parte dei genitori degli alunni dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano
28/06/2022	2	C	4/3	6.807,60	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A2 Funzionamento amministrativo per acquisto condizionatori di A3 Didattica per acquisto pareti Monitor Touch e di A5 Visite e viaggi e programmi di studio all'estero
21/10/2022	3	C	2/1	650,00	Contributi da parte delle famiglie per ampliamento offerta formativa a.s. 2021/22
21/10/2022	3	C	2/1	355,20	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
21/10/2022	3	C	2/3	925,00	Contributo attività di tirocinio - accoglienza tirocinanti da parte dell'Università degli Studi del Molise come da convenzione n.169 del 20/09/2019
21/10/2022	3	C	3/5	450,00	Contributo attività di tirocinio - accoglienza tirocinanti da parte dell'Università degli Studi del Molise come da convenzione n.169 del 20/09/2019
21/10/2022	3	C	4/3	100,00	Contributi da parte delle famiglie per comodato d'uso strumenti musicali
29/11/2022	4	C	2/1	100,00	Contributo volontario ampliamento offerta formativa a.s. 2022/2023 da parte degli alunni del Liceo Scientifico.
29/11/2022	4	C	3/11	3.612,00	Quote assicurazione alunni e personale della scuola a.s. 2022/23 come da ricevute telematiche PagoPA
29/11/2022	4	C	3/11	742,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A3 Didattica Visite per assicurazione alunni San Giuliano di Puglia/Bonefro a.s. 2022/23
29/11/2022	4	C	4/3	25,00	Contributo per comodato d'uso strumento musicale da parte degli alunni della scuola secondaria di I dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano come da decreto del Commissario Straordinario.
29/11/2022	4	C	5/4	73,00	Contributo 100 e lode da parte del Ministero dell'Istruzione - Esami di Stato a.s. 2021/22 Decreto Prot. n. 0008690 del 04/11/2022 Nota Usr Molise
30/12/2022	5	C	2/1	6.719,99	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A3 Didattica per acquisto materiale di cancelleria
30/12/2022	5	C	2/1	512,07	Storno tra Progetti - in diminuzione A03- Didattica A37 progetto SAI sistema di accoglienza ed integrazione a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSO rivolto agli alunni e acquisto cancelleria e a favore di A5 visite e viaggi di istruzione
30/12/2022	5	C	3/2	416,00	Storno tra Progetti - in diminuzione A03- Didattica A37 progetto SAI sistema di accoglienza ed integrazione a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSO rivolto agli alunni e acquisto cancelleria e a favore di A5 visite e viaggi di istruzione
30/12/2022	5	C	3/11	1.071,00	Quote assicurazione alunni e personale della scuola a.s. 2022/23 come da ricevute telematiche PagoPA
30/12/2022	5	C	9/2	0,24	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare fondi DL 41/2021 art. 31 commi 1 e 6 piano scuola estate a favore di A3 Didattica per restituzione fondi non spesi

Previsione definitiva	€	36.704,25	
Somme impegnate	€	36.545,72	
Pagato	€	26.568,33	
Rimasto da pagare	€	9.977,39	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	39.105,25	
Residua disponibilità finanz	€	2.559,53	

Annotazioni:

Attività - A03.8 - Recupero e potenziamento

Recupero e potenziamento

Previsione iniziale € 620,26
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	------------------------------	---------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 620,26
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 620,26
 Residua disponibilità finanz € **620,26**

Annotazioni:

Attività - A03.29 - Economie progetti PON "Per la scuola 2014-2020 competenze e ambienti per l'appre

Economie progetti PON "Per la scuola 2014-2020 competenze e ambienti per l'appre

Previsione iniziale € 1.052,69
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	------------------------------	---------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 1.052,69
 Somme impegnate € 1.052,69
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 1.052,69 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 1.052,69
 Residua disponibilità finanz € **0,00**

Annotazioni:

Attività - A03.32 - 13.1.1A-FESR PON-MO-2021-23 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avv

13.1.1A-FESR PON-MO-2021-23 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20840/2021

Previsione iniziale € 76.471,91
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	------------------------------	---------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 76.471,91
 Somme impegnate € 63.417,11
 Pagato € 366,00
 Rimasto da pagare € 63.051,11 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 76.471,91
 Residua disponibilità finanz € **13.054,80**

Annotazioni:

Attività - A03.33 - 13.1.2A-FESRPON-MO-2021-11 Digital Board trasformazione digitale nella didattica

13.1.2A-FESRPON-MO-2021-11 Digital Board trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021

Previsione iniziale € 51.713,18
 Variazioni in corso d'anno € -344,61

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	1/1	829,38	Minore Programmazione e Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 - A33 Digital Board
30/12/2022	5	C	1/2	-829,38	Minore Programmazione e Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 - A33 Digital Board
30/12/2022	5	C	2/3	-9,61	Minore Programmazione e Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 - A33 Digital Board
30/12/2022	5	C	4/3	-335,00	Minore Programmazione e Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 - A33 Digital Board

Previsione definitiva € 51.368,57
 Somme impegnate € 51.368,57
 Pagato € 48.782,92
 Rimasto da pagare € 2.585,65 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 51.713,24
 Residua disponibilità finanz € **344,67**

Annotazioni:

Attività - A03.34 - Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. n. DGEFID n. 10812 del 13

Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. n. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021

Previsione iniziale € 16.000,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	---------------------------	------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 16.000,00
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 16.000,00
 Residua disponibilità finanz € **16.000,00**

Annotazioni:

Attività - A03.35 - Completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica

Completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle regioni del Mezzogiorno - art. 32 del D.L. n.41/2021

Previsione iniziale € 7.866,29
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	4/1	-1.866,29	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 A35
30/12/2022	5	C	4/3	1.866,29	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A03 A35

Previsione definitiva € 7.866,29
 Somme impegnate € 7.866,29
 Pagato € 6.447,78
 Rimasto da pagare € 1.418,51 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +

accertamenti assegnati € 7.866,29
Residua disponibilità finanz € **0,00**

Annotazioni:

Attività - A03.36 - Risorse esami di stato I e II ciclo nota prot.25629 del 08/11/2021

Risorse esami di stato I e II ciclo nota prot.25629 del 08/11/2021

Previsione iniziale € 8.721,02
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	---------------------------	------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 8.721,02
Somme impegnate € 8.720,73
Pagato € 8.720,73
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 8.721,02
Residua disponibilità finanz € **0,29**

Annotazioni:

Attività - A03.37 - progetto SAI Sistema di accoglienza ed integrazione

progetto SAI Sistema di accoglienza ed integrazione

Previsione iniziale € 1.571,62
Variazioni in corso d'anno € -1.240,57

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	5/3	-1.240,57	Storno tra Progetti - in diminuzione A03- Didattica A37 progetto SAI sistema di accoglienza ed integrazione a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSD rivolto agli alunni e acquisto cancelleria e a favore di A5 visite e viaggi di istruzion

Previsione definitiva € 331,05
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 331,05
Residua disponibilità finanz € **331,05**

Annotazioni:

Attività - A03.40 - Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 13.

Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 13.1.3A-FESRPON-MO-2022-18

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 25.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
28/06/2022	2	C	1/3	2.375,00	FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - FESR - REACT EU. Avviso n. 50636 del 27/12/2021Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo 13.1.3A-FESRPON-MO-2022-18

28/06/2022	2	C	2/3	125,00	FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - FESR - REACT EU. Avviso n. 50636 del 27/12/2021Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo 13.1.3A-FESRPON-MO-2022-18
28/06/2022	2	C	4/3	17.500,00	FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - FESR - REACT EU. Avviso n. 50636 del 27/12/2021Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo 13.1.3A-FESRPON-MO-2022-18
28/06/2022	2	C	4/4	5.000,00	FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - FESR - REACT EU. Avviso n. 50636 del 27/12/2021Edugreen:laboratori di sostenibilità per il primo ciclo 13.1.3A-FESRPON-MO-2022-18
30/12/2022	5	C	2/3	22.345,39	Storno di sottoconti all'interno di A03 A40 Edugreen
30/12/2022	5	C	4/3	-17.500,00	Storno di sottoconti all'interno di A03 A40 Edugreen
30/12/2022	5	C	4/4	-4.845,39	Storno di sottoconti all'interno di A03 A40 Edugreen

Previsione definitiva	€	25.000,00	
Somme impegnate	€	22.470,39	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	22.470,39	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	25.000,00	
Residua disponibilità finanz	€	2.529,61	

Annotazioni:

Attività - A03.42 - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 13

Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	75.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	1/1	1.000,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per
30/12/2022	5	C	1/2	2.000,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per
30/12/2022	5	C	1/3	4.125,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per
30/12/2022	5	C	2/3	375,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per
30/12/2022	5	C	4/3	67.500,00	Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - codice progetto 13.1.5A-FESRPON-MO-2022-26 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per

Previsione definitiva	€	75.000,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	75.000,00	
Residua disponibilità finanz	€	75.000,00	

Annotazioni:

Attività - A04.11 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Previsione iniziale € 3.980,51
 Variazioni in corso d'anno € -1.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	3/3	-1.000,00	Storno tra Progetti - in diminuzione A04- Alternanza Scuola Lavoro A11 Percorsi per le Competenze Trasversali a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSO rivolto agli alunni del Liceo Scientifico
21/10/2022	3	C	1/1	778,18	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A04-11 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
21/10/2022	3	C	1/2	192,42	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A04-11 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
21/10/2022	3	C	2/1	-600,00	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A04-11 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
21/10/2022	3	C	3/3	-370,60	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A04-11 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
30/12/2022	5	C	1/1	-23,80	Storno di sottoconti all'interno del progetto A04-A11 PCTO
30/12/2022	5	C	2/1	23,80	Storno di sottoconti all'interno del progetto A04-A11 PCTO

Previsione definitiva € 2.980,51
 Somme impegnate € 1.841,80
 Pagato € 1.841,80
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 2.980,51
 Residua disponibilità finanz € **1.138,71**

Annotazioni:

Attività - A05.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Previsione iniziale € 50,00
 Variazioni in corso d'anno € 20.913,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	3/12	17.541,50	Contributi da parte delle famiglie degli alunni per visite e viaggi di istruzione a.s. 2021/22
28/06/2022	2	C	3/12	256,50	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A2 Funzionamento amministrativo per acquisto condizionatori di A3 Didattica per acquisto pareti Monitor Touch e di A5 Visite e viaggi e programmi di studio all'estero
29/11/2022	4	C	3/12	686,00	Versamento da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo di santa Croce di Magliano per uscita didattica teatro Savoia Campobasso del 23/11/2022 spettacolo teatrale
29/11/2022	4	C	3/12	154,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A5 Visite e viaggi e programmi di studio all'estero - alunni San

					Giuliano di Puglia/Bonefro uscita didattica Teatro Savoia Campobasso
30/12/2022	5	C	3/12	1.715,00	Versamento da parte dei genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo di santa Croce di Magliano e el Liceo Scientifico per uscita didattica a Roma del 03/12/2022 premiazione concorso Eip
30/12/2022	5	C	3/12	247,50	Contributo per noleggio autobus partecipazione fasi provinciali di corsa campestre vivaio forestale regionale Campochiaro (CB) 16 dicembre 2022 da parte dell'Istituto Omnicomprensivo di Casacalenda
30/12/2022	5	C	3/12	312,50	Storno tra Progetti - in diminuzione A03- Didattica A37 progetto SAI sistema di accoglienza ed integrazione a favore di A3 Didattica per corso di formazione BLSO rivolto agli alunni e acquisto cancelleria e a favore di A5 visite e viaggi di istruzione

Previsione definitiva	€	20.963,00	
Somme impegnate	€	20.963,00	
Pagato	€	20.248,00	
Rimasto da pagare	€	715,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	18.562,00	
Residua disponibilità finanziarie	€	-2.401,00	

Annotazioni:

Attività - A05.7 - 2018-1-PT01-KA229-047396_3 Step up with Google Too

2018-1-PT01-KA229-047396_3 Step up with Google Too

Previsione iniziale	€	1.500,90
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	3/2	1.500,00	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A05 2018-1-PT01-KA229-047396_3 Step up with Google Too
21/10/2022	3	C	3/12	-1.500,00	Storno di sottoconti all'interno dell'Attività A05 2018-1-PT01-KA229-047396_3 Step up with Google Too

Previsione definitiva	€	1.500,90	
Somme impegnate	€	1.500,00	
Pagato	€	1.500,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	1.500,90	
Residua disponibilità finanziarie	€	0,90	

Annotazioni:

Attività - A05.20 - 2020-1-SK01-KA229-078237_2 Make your school smart

2020-1-SK01-KA229-078237_2 Make your school smart

Previsione iniziale	€	26.306,93
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	2/3	-1.500,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto A04-A20 MAKE YOUR SCHOOL SMART
30/12/2022	5	C	3/2	1.500,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto A04-A20 MAKE YOUR SCHOOL SMART

Previsione definitiva	€	26.306,93
Somme impegnate	€	16.551,93
Pagato	€	16.548,85

Rimasto da pagare	€	3,08	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	26.306,93	
Residua disponibilità finanz	€	9.755,00	

Annotazioni:

Attività - A06.6 - Attività di orientamento

Attività di orientamento

Previsione iniziale	€	2.197,44
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	---------------------------	------------	---------	-------------

Previsione definitiva	€	2.197,44	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	2.197,44	
Residua disponibilità finanz	€	2.197,44	

Annotazioni:

Progetti - P02.19 - Concorso "I colori della vita"

Concorso "I colori della vita"

Previsione iniziale	€	13.200,00
Variazioni in corso d'anno	€	8.900,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	2/3	3.000,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
21/10/2022	3	C	5/4	2.000,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
29/11/2022	4	C	1/1	3.900,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di P19 per la realizzazione del concorso "i colori della vita"
30/12/2022	5	C	1/1	1.724,40	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P19 Progetto Concorso I colori della vita
30/12/2022	5	C	2/1	-3.000,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P19 Progetto Concorso I colori della vita
30/12/2022	5	C	2/3	-143,82	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P19 Progetto Concorso I colori della vita
30/12/2022	5	C	5/1	74,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P19 Progetto Concorso I colori della vita
30/12/2022	5	C	5/4	1.345,42	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P19 Progetto Concorso I colori della vita

Previsione definitiva	€	22.100,00	
Somme impegnate	€	22.033,40	
Pagato	€	22.033,40	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	22.100,00	
Residua disponibilità finanz	€	66,60	

Annotazioni:

Progetti - P02.20 - Con noi per sempre

Con noi per sempre

Previsione iniziale € 1.860,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	1/1	-400,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P20 Progetto Con noi per sempre
30/12/2022	5	C	2/3	125,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P20 Progetto Con noi per sempre
30/12/2022	5	C	3/12	275,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P20 Progetto Con noi per sempre

Previsione definitiva € 1.860,00
 Somme impegnate € 442,50
 Pagato € 167,50
 Rimasto da pagare € 275,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 1.860,00
 Residua disponibilità finanz € **1.417,50**

Annotazioni:

Progetti - P02.38 - Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017 10.1.1A-FSEPON-MO-

Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017 10.1.1A-FSEPON-MO-45

Previsione iniziale € 27.210,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	1/1	1.643,79	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P38 Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017
30/12/2022	5	C	1/2	-395,27	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P38 Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017
30/12/2022	5	C	1/3	-11.593,86	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P38 Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017
30/12/2022	5	C	1/4	12.000,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P38 Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017
30/12/2022	5	C	2/3	-1.654,66	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P38 Progetti di inclusione ed integrazione - avviso n. 4294/2017

Previsione definitiva € 27.210,00
 Somme impegnate € 23.042,66
 Pagato € 15.088,00
 Rimasto da pagare € 7.954,66 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 27.210,00
 Residua disponibilità finanz € **4.167,34**

Annotazioni:

Progetti - P02.40 - Pr. di apprendimento e Socialità - Avviso n. 9707/2021 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-26

Pr. di apprendimento e Socialità - Avviso n. 9707/2021 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-26

Previsione iniziale € 25.410,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/12/2022	5	C	1/1	-3.000,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P40 Progetti di apprendimento e socialità - avviso n. 9707/2021
30/12/2022	5	C	1/2	455,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P40 Progetti di apprendimento e socialità - avviso n. 9707/2021
30/12/2022	5	C	1/3	-6.272,99	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P40 Progetti di apprendimento e socialità - avviso n. 9707/2021
30/12/2022	5	C	1/4	10.200,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P40 Progetti di apprendimento e socialità - avviso n. 9707/2021
30/12/2022	5	C	2/1	-1.382,01	Storno di sottoconti all'interno del progetto P02-P40 Progetti di apprendimento e socialità - avviso n. 9707/2021

Previsione definitiva € 25.410,00
 Somme impegnate € 24.577,21
 Pagato € 24.577,21
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 25.410,00
 Residua disponibilità finanz € 832,79

Annotazioni:

Progetti - P02.45 - Progetti di Socialità Apprendimenti e Accoglienza avviso n. 33956/2022 10.2.2A-F

10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-16progetti di socialità Apprendimenti e Accoglienza avviso n. 33956/2022 10.2.2A-F

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 66.066,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
28/06/2022	2	C	1/1	5.000,00	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33
28/06/2022	2	C	1/2	5.000,00	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33
28/06/2022	2	C	1/3	44.000,00	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33
28/06/2022	2	C	2/3	12.066,00	Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33

Previsione definitiva € 66.066,00
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 66.066,00
Residua disponibilità finanziarie € **66.066,00**

Annotazioni:

Progetti - P03.6 - Patente europea del computer ECDL

Patente europea del computer ECDL

Previsione iniziale € 1.000,00
Variazioni in corso d'anno € -950,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	3/2	-950,00	Storno tra Progetti - in diminuzione P03- Progetti per Certificazioni e Corsi Professionali P6 Patente Europea del Computer a favore di P04 Progetti per Formazione/aggiornamento del personale P17 Sicurezza nelle scuole- Formazione e informazione

Previsione definitiva € 50,00
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 50,00
Residua disponibilità finanziarie € **50,00**

Annotazioni:

Progetti - P04.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Previsione iniziale € 300,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	------------------------------	---------------	---------	-------------

Previsione definitiva € 300,00
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 300,00
Residua disponibilità finanziarie € **300,00**

Annotazioni:

Progetti - P04.17 - Sicurezza nelle scuole - Formazione e informazione

Sicurezza nelle scuole - Formazione e informazione

Previsione iniziale € 300,00
Variazioni in corso d'anno € 10.470,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	3/5	120,00	Quota di partecipazione da parte dell' I.C. Brigida di Termoli per il Corso di sicurezza nei luoghi di lavoro art. 37 D.Lgs. 81/08
10/05/2022	1	C	3/5	950,00	Storno tra Progetti - in diminuzione P03- Progetti per Certificazioni e Corsi Professionali P6 Patente Europea

					del Computer a favore di P04 Progetti per Formazione/aggiornamento del personale P17 Sicurezza nelle scuole- Formazione e informazione
10/05/2022	1	C	3/5	854,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A3 Didattica per acquisto materiale di cancelleria e P17 Sicurezza nelle scuole per la realizzazione del Corso di formazione sulla sicurezza - corso di primo soccorso
21/10/2022	3	C	3/5	5.546,00	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di A1 Funz. gen per acquisto sanificatori DPI e cassette primo soccorso di A2 A3 Didattica per acquisto libri operativi e di P17 formaz. sicurezza e P19 i colori della
29/11/2022	4	C	2/3	536,80	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di P17 Progetti per formaz/aggiornamento del personale "Sicurezza nelle scuole- Formazione e informazione" per la realizzazione di vari corsi di formazione Dlgs. 81/2008
29/11/2022	4	C	3/5	1.970,70	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di P17 Progetti per formaz/aggiornamento del personale "Sicurezza nelle scuole- Formazione e informazione" per la realizzazione di vari corsi di formazione Dlgs. 81/2008
29/11/2022	4	C	5/1	492,50	In diminuzione la Disponibilità Finanziaria da Programmare - fondi sisma a favore di P17 Progetti per formaz/aggiornamento del personale "Sicurezza nelle scuole- Formazione e informazione" per la realizzazione di vari corsi di formazione Dlgs. 81/2008
30/12/2022	5	C	2/1	28,50	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P17 Sicurezza nelle scuole - Formazione e informazione
30/12/2022	5	C	5/1	-28,50	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P17 Sicurezza nelle scuole - Formazione e informazione

Previsione definitiva	€	10.770,00	
Somme impegnate	€	10.445,30	
Pagato	€	8.493,30	
Rimasto da pagare	€	1.952,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	10.770,00	
Residua disponibilità finanz	€	324,70	

Annotazioni:

Progetti - P04.41 - Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021

Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	2.979,64	
Residua disponibilità finanz	€	2.979,64	

Annotazioni:

Progetti - P04.42 - Formazione docenti ai fini inclusione alunni disabili

Formazione docenti ai fini inclusione alunni disabili

Previsione iniziale	€	3.382,00
---------------------	---	----------

Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	1/1	-92,03	Storno di sottoconti all'interno del progetto p04-42 Formazione docenti ai fini inclusione alunni disabili
21/10/2022	3	C	1/2	-192,23	Storno di sottoconti all'interno del progetto p04-42 Formazione docenti ai fini inclusione alunni disabili
21/10/2022	3	C	2/1	284,26	Storno di sottoconti all'interno del progetto p04-42 Formazione docenti ai fini inclusione alunni disabili

Previsione definitiva € 3.382,00
 Somme impegnate € 3.381,79
 Pagato € 3.381,79
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 3.382,00
 Residua disponibilità finanz € 0,21

Annotazioni:

Progetti - P04.43 - Formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22

Formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22

Previsione iniziale € 5.640,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
21/10/2022	3	C	1/1	-223,61	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04-43 formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22
21/10/2022	3	C	1/2	347,63	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04-43 formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22
21/10/2022	3	C	3/5	-124,02	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04-43 formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22
30/12/2022	5	C	1/1	-41,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P43 Formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22
30/12/2022	5	C	2/1	41,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P43 Formazione docenti neoassunti a.s. 2021/22

Previsione definitiva € 5.640,00
 Somme impegnate € 5.636,84
 Pagato € 5.636,84
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 5.640,00
 Residua disponibilità finanz € 3,16

Annotazioni:

Progetti - P04.44 - Piano formazione docenti a.s. 2021/22

Piano formazione docenti a.s. 2021/22

Previsione iniziale € 22.757,00
 Variazioni in corso d'anno € -3.858,14

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
10/05/2022	1	C	3/5	242,47	Quote di partecipazioni per la formazione personale docente a.s. 2021/22 "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei" da parte dell'Istituto Superiore Ferm Mattei di Isernia e dell'Istituto Mario Pagano di Campobasso
28/06/2022	2	C	3/5	72,27	Quota di partecipazione per la formazione personale docente a.s. 2021/22 2interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei - nota Usr

					Molise prot. n. 841 del 04/02/2022 da parte dell'ISIS Majorana - Fascitelli di Isernia
21/10/2022	3	C	3/5	248,06	Quote di partecipazione per la formazione personale docente a.s. 2021/22 Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zeroisei da parte delle scuole polo per la formazione della Regione Molise Nota Usr Molise prot. n. 841 del 04/02/2022
21/10/2022	3	C	3/5	2.937,37	Restituzione somme per attività di formazione non svolta da parte di alcune scuole dell'Ambito di Termoli - Piano di formazione dei docenti a.s. 2021/22
21/10/2022	3	C	3/5	-7.358,31	In diminuzione la programmazione della formazione del Piano formazione docenti a.s. 2021/22 per minori impegni di spesa
30/12/2022	5	C	1/1	853,27	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P44 Piano Formazione docenti a.s. 2021/22
30/12/2022	5	C	1/2	-500,00	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P44 Piano Formazione docenti a.s. 2021/22
30/12/2022	5	C	2/1	355,99	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P44 Piano Formazione docenti a.s. 2021/22
30/12/2022	5	C	3/5	-709,26	Storno di sottoconti all'interno del progetto P04- P44 Piano Formazione docenti a.s. 2021/22

Previsione definitiva	€	18.898,86	
Somme impegnate	€	18.336,06	
Pagato	€	14.584,68	
Rimasto da pagare	€	3.751,38	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	26.257,17	
Residua disponibilità finanziarie	€	7.921,11	

Annotazioni:

Progetti - P05.5 - Progetti per "Gare e concorsi"

Progetti per "Gare e concorsi"

Previsione iniziale	€	50,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	50,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	50,00	
Residua disponibilità finanziarie	€	50,00	

Annotazioni:

SPESE									
	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Rimborsi e poste correttive (impegnato)	Tot. Spese programmate	Tot. Impegni (impegnato)
A01		14.693,90	10.693,42					28908,53	25.387,32
A02		791,40	10.245,08	658,46		13719,36		27.353,03	25.414,30
A03	2585,65	48.271,11	13.498,00	86,10		126000,40	1.000,24	299.136,04	191441,50
A04	1818,00	23,80						2980,51	1841,80
A05		408,75	38.606,18					48.770,83	39.014,93
A06								2.197,44	0
<i>PROGETTI In ambito scientifico tecnico e professionale</i>									0
<i>PROGETTI In ambito umanistico e sociale</i>	57961,07	3785,70	275	8074,00				142.646,00	70.095,77
<i>PROGETTI Per certificazioni e corsi professionali</i>								50,00	0
<i>PROGETTI per formazione e aggiornamento del personale</i>	4959,62	1246,55	31.129,82	464,00				38.990,86	37799,99
<i>PROGETTI per gare e concorsi</i>								50,00	0
<i>Fondo di riserva</i>								216,29	0
TOTALE	67.324,34	69221,21	104.447,50	9.282,56	0	139.719,76	1.000,24	591.299,53	390.995,61

ANALISI DELLA GESTIONE E DEI RISULTATI

Le finalità e le caratteristiche dell'offerta formativa delineate dal PTOF sono traducibili nei seguenti obiettivi di gestione con riferimento ai quali si è orientata l'attuazione della stessa:

1. Favorire il successo scolastico, innalzare i livelli di apprendimento, limitare la dispersione.
2. Promuovere l'accoglienza e l'integrazione, prevenire il disagio e garantire la sicurezza dell'ambiente scolastico e lavorativo.
3. Organizzare un ambiente che offra strumenti e strutture che stimolino e favoriscano l'apprendimento.
4. Promuovere progetti educativi integrati (tra scuole e scuole, tra scuole ed enti territoriali e altre istituzioni) e rafforzare le relazioni con il territorio.

5. Ampliare i contatti tra scuola, studenti con il mondo delle imprese e del lavoro.

Azioni prioritarie

1. Supporto al PTOF triennale con un'adeguata organizzazione ed un'efficace azione amministrativa.
2. Mantenimento della funzionalità della struttura e potenziamento delle attrezzature.
3. Realizzazione di interventi a supporto dell'integrazione dei disabili e degli allievi con bisogni educativi speciali.
4. Realizzazione di percorsi di potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere finalizzati anche al conseguimento delle certificazioni.
5. Realizzazione di progetti riferiti alle nuove tecnologie finalizzati anche al conseguimento di certificazioni;
6. Consolidamento e ampliamento di esperienze di PCTO.
7. Organizzazione di attività di orientamento scolastico, di ri-orientamento e di attività di orientamento universitario e professionale.
8. Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.

Risultati conseguiti

Nonostante la riduzione delle risorse disponibili, che ha origine anche dalla riduzione del numero degli studenti, dei docenti e delle sedi staccate, si riusciti a conseguire interventi migliorativi. Il personale seppur ridotto ha consentito di realizzare interventi di recupero e di approfondimento, che hanno permesso di raggiungere uno degli obiettivi di miglioramento prefissati, ovvero quello di ridurre il numero di insuccessi formativi.

Si è concluso il progetto europeo finanziato e multilaterale Erasmus plus che ha consentito di arricchire la gamma di relazioni e partenariati europei bilaterali ed è stato avviato nel 2021/2022 un altro di questi progetti.

Sono inoltre stati confermati i finanziamenti relativi al PCTO. La riduzione delle risorse finanziarie riguarda soprattutto gli enti locali responsabili della gestione e manutenzione degli edifici.

L'Amministrazione Provinciale riesce ancora a garantire i servizi essenziali e la gestione delle emergenze; tuttavia, è la scuola che spesso si fa carico di servizi di piccola manutenzione grazie alla disponibilità del personale scolastico.

Risorse:

1. ex art. 58 comma 4 D.L73/2021

che prevede "l'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19"; sono stati acquistati forniture di dispositivi di protezione e di materiali per l'igiene individuale (a titolo esemplificativo, mascherine FFP2, FFP3, ove ve ne sia effettiva necessità, guanti monouso, gel disinfettanti); forniture di prodotti di igiene degli ambienti (a titolo esemplificativo, disinfettanti per arredi, per pavimenti); o fornitura di ogni altro materiale, anche di consumo, in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19 per l'avvio dell'anno scolastico 2021-2022;

2. La nota di assegnazione delle risorse del Programma Annuale ha assegnato *Fondi per l'assistenza psicologica e l'assistenza medico-specialistica in modo da individuare* figure di assistenza psicologica allo scopo di dare supporto e rispondere ad eventuali traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19. Con tali fondi è stato attivato, a partire dal mese di settembre e per tutto il 2022, lo sportello d'ascolto per alunni, genitori, docenti e personale ATA, che vede la presenza, su base settimanale, di una psicologa.

Per garantire b) specifici servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica e/o pedagogica, da rivolgere in particolar modo a studentesse e studenti, oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19;

Sono stati acquistati strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza, o servizio di potenziamento di quelli già in dotazione, nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità.

Per lo svolgimento degli Esami di Stato in presenza a giugno 2022, le risorse assegnate sono state utilizzate per interventi di pulizia e sanificazione degli ambienti, acquisto dei dispositivi di protezione e igiene personale. Sempre a settembre 2022 con gli ultimi fondi messi a disposizione si è comprato materiale igienizzante

PROGETTI

PROGETTO ERASMUS + CALL2020-KA2 PARTENARIATI STRATEGICI PER GLI SCAMBI TRA SCUOLE- MAKE YOUR SCHOOL SMART

Questo progetto Erasmus ha come obiettivo quello di rendere gli studenti cittadini europei, dando loro la possibilità di relazionarsi con tradizioni, culture, lingue e persone di altre nazionalità. In particolare, il programma ha come finalità quello di sviluppare le competenze digitali nell'ambito didattico.

“Il progetto è stato creato in risposta a due bisogni fondamentali: aumentare la motivazione di apprendimento degli studenti e di promuovere il dialogo interculturale tra ragazzi e ragazze dei diversi paesi sperimentando praticamente la cittadinanza europea. Il partenariato comprende cinque scuole: Slovenia, Macedonia, Lituania, Italia e Turchia. Obiettivi formativi e competenze attese Gli obiettivi da perseguire del progetto Erasmus sono i seguenti: migliorare l'inglese, le abilità digitali, le capacità organizzative, i metodi e gli strumenti di insegnamenti.

L'incontro disseminativo è avvenuto in presenza. L'oggetto principale è stato il programma di mobilità dei vari paesi partner: Slovacchia, Lituania, Macedonia del nord, e ovviamente, Italia.

Lo scambio che coinvolge il Liceo Scientifico di Santa Croce di Magliano ha una durata di 36 mesi (dal 1° settembre 2020 al 31 agosto 2023). Nel rispetto delle norme dovute alla situazione pandemica attuale, interesserà: la scuola Secondaria di Medicina, capofila della città Trnava, il Liceo Sportivo “A. Pushkin” della città di Kaunas e il Ginnasio “7 Marsi” di Tetovo.

Il 21 novembre 2021 sono arrivati a Santa Croce gli studenti provenienti dalla Slovacchia e dalla Lituania, seguiti il 22 novembre 2021 da quelli macedoni e si sono trattenuti fino al 27 novembre 2021. Gli ospiti hanno avuto l'opportunità di conoscere le buone pratiche del liceo di Santa Croce di Magliano. La seconda mobilità transnazionale del progetto **Erasmus+ ‘Make your school smart’**, si è tenuta a Tetovo in Macedonia del Nord, nel mese di maggio (dal 1 al 7 maggio 2022), cui hanno partecipato anche gli studenti del **Liceo scientifico di Santa Croce di Magliano**. Gli obiettivi della mobilità sono lo scambio culturale tra le diverse nazioni e in particolare l'espansione delle competenze degli alunni nell'utilizzo di piattaforme per creare progetti riguardo argomenti di matematica. Come nella precedente mobilità i team erano formati da alunni e docenti **provenienti da Italia, Macedonia, Slovacchia e Lituania**; stavolta ad ospitare era il team macedone del Ginnasio “7 Marsi” di Tetovo. Durante le prime giornate, si sono svolte le attività scolastiche relative al progetto “Make your school smart”. Gli alunni sono stati divisi in gruppi con l'obiettivo di creare **lezioni coinvolgenti e multiculturali**, anche allo scopo di favorire lo scambio linguistico, in ambito matematico utilizzando piattaforme come Edmodo, Prezi, PowerPoint, Google Presentazioni, Kahoot. Nel corso del 2023 ci sarà la mobilità in Lituania.

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Apprendimento e socialità. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19.

Codice CUP: I63D21000770006 - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2021-26

Titolo: “Sulle ali di PEGASO” autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di euro 25.410,00.

Il progetto si è articolato in cinque Moduli: tre per il liceo scientifico “Ampliamento Formativo e Recupero” per il potenziamento di matematica intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite; “AMPHORA” e “DEDALO... sulle ali della cultura”, laboratori di potenziamento della lingua inglese e due “PTERIPPI” e “LIONCORN” per la scuola secondaria di Santa Croce di Magliano per predisporre percorsi didattici di potenziamento disciplinare in piccoli gruppi su argomenti di studio afferenti a varie discipline, ampliando il più possibile le capacità di espressione linguistica degli alunni mediante un approccio ludico che comunque non perda di vista le finalità didattiche. Si è concluso nel 2022

PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-MO-2019-45 - Codice CUP: I61F17000050007

Titolo: “ForestieriNONStranieri” autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di euro 27.210,00.

Il progetto “FONOS” si è proposto di promuovere l’integrazione sociale delle persone di diversa etnia, in un’ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza, studenti a rischio di abbandono e dispersione che abbiano necessità di interventi didattici informali e non formali e di approcci affettivo-relazionali non mediati da strategie formalizzate.

Sono stati realizzati tre Moduli: “Italiano L2 - Ogni alunno è singolare e plurale”, completati nel 2022, rivolti agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto, per promuovere e realizzare la centralità dell’alunno e facilitare l’apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi e il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

” Teatro musicale” e “Un orto multicolore” i due moduli destinati alle classi della scuola secondaria di primo grado di Santacroce di Magliano, si sono svolti da febbraio a giugno 2022.

Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione 13.1.2 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica 13.1.2A Digital board: FESR REACTEU DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL’ORGANIZZAZIONE

Il progetto è servito ad accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione delle scuole e migliorare la qualità della didattica digitale in classe. Obiettivi formativi e competenze attese: - consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili, per migliorare la qualità della didattica in classe con priorità per le classi ancora sprovviste di lavagne digitali. – Sono state adeguate le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. Competenze attese: - utilizzo di metodologie didattiche innovative e inclusive - digitalizzare la didattica e l’organizzazione scolastica. Progetto concluso nel 2022

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse

V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Codice progetto 13.1.5A-FESRPN-MO-2022-26

CUP I64D22000940006

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia di Santa Croce di Magliano, Bonefro e Colletorto al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia previsti, sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. La progettazione si è svolta nel 2022

Le procedure di appalto e gli interventi saranno realizzati entro il primo trimestre 2023.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”

Codice identificativo: 13.1.1A- FESRPN-MO-2021-23

CUP I69J21004000006

L'intervento è stato finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Sono state potenziate/realizzate reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori. L'esecuzione degli interventi è stata completata nell'anno 2022.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del primo ciclo”.

Codice identificativo: 13.1.3 A- FESRPN-MO-2022-18

CUP

I69J22000490006

Il progetto vede la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione

idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici. La progettazione riguarda il plesso della Scuola Secondaria di primo grado di Santa Croce di Magliano, sono stati effettuati progettazione, capitolato tecnico e affidamento appalto nel 2022; la realizzazione verrà conclusa entro il primo trimestre dell'anno 2023.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA.

Candidatura N. 1081833

33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Titolo Fo.CuS.

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-16

Codice CUP: I64C22000570001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a potenziare le competenze linguistiche di L2 nei vari gradi di scuola. I Moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Saranno attivati 13 Moduli che coinvolgeranno le Scuole Primarie, Secondarie di primo grado e il liceo per le competenze e certificazioni di Startes, A1, A2, B1, B2 e C1. La progettazione è stata effettuata nel 2022; i bandi lo stesso ma i corsi sono partiti a gennaio 2023 e termineranno con l'anno scolastico in corso.

Stem

1. Spazi e strumenti digitali per le Stem", Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021.

Il progetto prevede un finanziamento di 16.000 Euro e dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma di rendicontazione. Le tipologie di attrezzature e le spese ammissibili sono quelle unicamente indicate nell'articolo 3, comma 3 e comma 5, dell'Avviso n. 10812 /2021, ovvero:

a) attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici di ogni dimensione, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili);

- b) schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori);
- c) strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D);
- d) dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori);
- e) software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM.

Non sono ammissibili costi relativi ad attrezzature non ricomprese in detto elenco, quali, ad esempio, LIM, monitor interattivi e similari, computer fissi e portatili.

L'obiettivo è quello di introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem-solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Macroarea progettuale 2022

La macroarea progettuale per l'anno scolastico 2021-2022 ha rappresentato un contenitore in cui sono confluiti i progetti finanziati dal Fondo dell'istituzione scolastica e finalizzati alla costruzione di un nuovo ambiente di apprendimento, nell'ottica di una formazione permanente volta all'acquisizione delle competenze chiave e dei diritti di cittadinanza. In sintonia con le finalità formative della scuola, quindi, alle attività didattiche curriculari sono state affiancate attività progettuali che integrano il curricolo, lo arricchiscono e lo qualificano ulteriormente.

La Macroarea progettuale ha raccolto i progetti suddivisi nelle aree seguenti:

- Area 1: artistico-drammaturgico-musicale
- Area 2: recupero e valorizzazione delle eccellenze
- Area 3: valorizzazione storica, recupero delle tradizioni locali
- Area 4: inclusività

Non è stata la somma di diversi progetti eterogenei, bensì il tentativo di individuare il filo conduttore del percorso educativo, che li coordina e li caratterizza in ottica verticale e trasversale. In altre parole, ci si è adoperati per organizzare al meglio la vita del nostro Istituto attraverso esperienze formative che hanno determinato occasioni di confronto e di crescita culturale.

Come emerso dalle verifiche dei singoli progetti, gli obiettivi previsti in fase di progettazione sono stati raggiunti, rimarcando l'efficacia di tali esperienze per le positive ricadute che esse producono, non solo in termini didattici, per quanto indiscutibilmente importanti, ma soprattutto con riferimento alla costruzione di percorsi formativi dinamici e motivanti. Per tutti i progetti realizzati sono state

approntate, a conclusione degli stessi, relazioni atte a verificarne e valutarne le effettive ricadute didattiche. Nel corso dell'anno scolastico 2022 i progetti che prevedevano attività drammaturgiche-musicali e quindi con rappresentazioni in presenza sono state tutte realizzate ma nei mesi di maggio e giugno,.

I progetti della Macroarea progettuale realizzati sono stati liquidati con i finanziamenti del cedolino unico.

Il Progetto Aree a rischio, destinato alle classe quinta della scuola Primaria di Colletorto :

Nell'anno 2022, nella misura di "Aree a Rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica", già parte integrante del POF dell'Istituto, è stato proposto il progetto "Let's Go", caratterizzato da una programmazione mirata e individualizzata, atta a innalzare il tasso di successo scolastico con la finalità di stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio. Il progetto è stato rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Colletorto e ha mirato alla prevenzione del fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità dei discenti, offrire occasioni di socializzazioni, promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse, promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-relazionale, offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire il potenziamento della lingua italiana e della sua espressività, sviluppare e consolidare le capacità espressive e comunicative, abituare gli alunni ai diversi linguaggi espressivi, assistere gli alunni nell'espressione dei contenuti del proprio studio, nella verifica degli assunti e nella riutilizzazione delle informazioni in contesti nuovi.

L'approccio metodologico didattico si è basato sulla didattica laboratoriale e metacognitiva, anche attraverso il gruppo di lavoro. Il progetto si è realizzato nella seconda parte dell'anno scolastico.

Avviamento alla pratica sportiva

Lo scopo delle attività è stato quello di orientare gli alunni, in base alle attitudini individuali e alle preferenze, alla pratica delle attività motorie e sportive.

Il progetto ha proposto agli alunni stessi un'esperienza che ha favorito l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie, ludiche e sportive all'interno dell'istituzione scolastica. Ha poi voluto realizzare un collegamento reale con altre realtà esterne quali il Coni di Campobasso e l'Ufficio Scolastico Regionale.

Gli obiettivi fondamentali sono stati: educare al rispetto delle regole, alla collaborazione, all'accettazione dell'altro; permettere il consolidamento del carattere e lo sviluppo del senso civico; favorire la consapevolezza di vivere l'agonismo sportivo come momento di verifica delle proprie capacità e non come scontro perché bisogna saper vivere in modo costruttivo la vittoria e saper rielaborare la sconfitta; potenziare le capacità di fare squadra in modo positivo; promuovere l'acquisizione di una cultura personale e di gruppo delle attività motorie e sportive.

L'attività didattica si è svolta in due fasi, una che ha coinvolto tutti gli alunni ed attuata in orario curricolare ed una che ha coinvolto solo gli alunni interessati ed attuata in orario extracurricolare.

Le attività sportive svolte principalmente sono state la corsa campestre e la pallavolo. Le lezioni sono state dirette all'acquisizione della tecnica individuale, di squadra e della tattica di gioco soprattutto di questi sport.

Le attività hanno avuto come finalità la partecipazione degli alunni ai giochi sportivi studenteschi. Anche questa attività si è realizzata parzialmente e precisamente durante il primo quadrimestre, poi tutte le gare a livello provinciale e regionale alle quali la nostra scuola ha sempre partecipato sono state annullate.

Il progetto è stato liquidato con il finanziamento del cedolino unico.

Viaggi d'istruzione a.s. 2021/2022

I viaggi d'istruzione, le visite guidate e gli scambi culturali, previsti nel PTOF e destinati agli alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei tre plessi e del Liceo, sono stati ripresi e realizzati nei mesi di aprile 2022 dopo due anni che non erano stati effettuati in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza e all'annullamento degli stessi per la pandemia da COVID-19 che ha riguardato tutte le scuole ma in particolare a scuola sec di I grado e il Liceo.

Formazione 2021/2022

Le attività svolte sono state effettuate tenendo presente le due note ministeriali Nota M.I. 30.11.2021, prot. n. 37638 e Nota M.I. 06.12.2021, prot. n. 46964.

Il nostro Istituto, inoltre, quale Scuola Capofila per la Formazione – AMBITO 2 Regione Molise è stato individuato dall'Usr con nota prot. n.1203 -VII.5- del 07/02/2022 per occuparsi della formazione dei docenti della Scuola dell'infanzia Statale e Paritaria come previsto dal sistema integrato zero-sei anni

La progettazione e realizzazione delle attività formative sono state in linea con quanto previsto dal D.M. n.334/22-11-2021, della nota DGPER prot. 37638/30-11-2021 della nota prot. n .0000078/20-01-2022 "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato "zero-sei". Indicazioni operative per la formazione del personale; per cui sono stati progettati e realizzati percorsi formativi a livello di interambito.

Nel mese di aprile si sono raccolte le iscrizioni dando la possibilità di partecipare al percorso formativo a n. 1 docente per ogni Istituzione scolastica, pubblica, paritaria o privata, il cui nominativo e indirizzo e-mail dovevano essere comunicati, entro e non oltre il 30 aprile 2022. I nominativi sono stati raccolti anche grazie alla collaborazione con l'Anci e la Regione Molise e dal supporto continuo dell'USR. A fine aprile risultavano iscritti 54 docenti. Si è passati quindi successivamente ad organizzare la formazione.

La formazione, è stata rivolta ai docenti della fascia 0 – 3 e 3 – 6 anni, ha avuto la durata di 25 ore , si è svolta nei mesi di maggio e giugno

ed è stata così articolata:

1° incontro introduttivo 4 maggio 2022, ore 17:00 – 19:00, in modalità telematica con le seguenti tematiche: "Il sistema integrato zero-sei si presenta" a cura della Dott.ssa Stefania Bigi, dirigente scolastico in distacco presso l'Ufficio II della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici del Ministero dell'Istruzione, componente della Commissione nazionale zero-sei "Le Linee pedagogiche: la cornice del sistema integrato" a cura della dott.ssa Maria Rosa Silvestro, Dirigente tecnico in servizio presso la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici del Ministero dell'Istruzione, Vicepresidente della Commissione nazionale zero-sei "Gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia a cura della Dott.ssa Daniela Marrochi, Dirigente tecnico in servizio presso la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici del Ministero dell'Istruzione, Componente della Commissione nazionale zero-sei

2° incontro di approfondimento (su temi trasversali a Linee pedagogiche, Orientamenti educativi e indicazioni nazionali) 12 maggio 2022, ore 17:00 -19:00 -in modalità telematica con le seguenti tematiche:

"Temi trasversali nei tre documenti pedagogici di riferimento per il sistema zero-sei" A cura della dott.ssa Arianna Pucci, Istituto degli Innocenti, collaboratrice della Commissione nazionale zero-sei

“Ecologia delle relazioni” A cura della Dott.ssa Laura Donà, Dirigente tecnico in servizio presso l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Componente della Commissione nazionale zerosei
 “L’organizzazione del contesto educativo zerosei: spazi, tempi, materiali” A cura della Dott.ssa Lara Vannini, Coordinatrice pedagogica FISM di Bologna, collaboratrice della Commissione nazionale zerosei
 “Le condotte esplorative dei bambini e delle bambine dal cestino dei tesori ai campi di esperienza: contesti di attività e processi di apprendimento in un’ottica di continuità educativa 0-6 A cura del Dott. Giovanni Faedi, Esperto di sistemi formativi e servizi per l’infanzia, Componente della Commissione nazionale zero-sei.

Nei seminari/laboratori successivi è stato approfondito, in ottica zero-sei, il tema dell’inclusione.

I laboratori tenuti dal prof. Leo Galizia docente esperto hanno riguardato le seguenti tematiche:

1. Nuovo assetto organizzativo ed istituzionale alla luce del decreto legislativo n.65 del 13 aprile 2017 e delle Linee guida del sistema integrato 0-6
2. Ricerca didattica, progettazione, sperimentazione, monitoraggio, valutazione e documentazione con particolare riferimento al Sistema educativo integrato zero-sei
3. Azioni didattiche competenti nelle attività di passaggio dell’anno ponte.

I laboratori sono stati svolti sempre in modalità telematica nei giorni 7,8,14 e 16 giugno 2022 dalle 15 alle 20.

Ai laboratori si sono iscritti 52 docenti

Alla fine delle attività sono stati rilasciati n. 39 attestati per tutto il percorso svolto (per n. ore 21-25) e 13 attestati per le ore svolte parzialmente (4-15 ore)

Le attività laboratoriali per la formazione regionale del sistema integrato 0-6 anni si è svolta a distanza nel periodo compreso tra il 7 e il 26 giugno 2022. Il laboratorio è stato suddiviso in due parti: una prettamente teorica nella quale sono state prese in esame le principali indicazioni delle Linee guida del sistema integrato 0- 6 anni, e l’altra meramente pratica per far sperimentare ai corsisti buone pratiche didattiche per la costruzione di una fitta rete di relazioni tra il sistema educativo e la scuola dell’infanzia. Gli insegnanti, per lo svolgimento delle attività pratiche, sono stati suddivisi in 6 gruppi e ciascun gruppo ha presentato la propria proposta didattica e il proprio progetto di continuità. Quanto realizzato è stato condiviso nel grande gruppo in modo che ci potesse essere un arricchimento reciproco tra i partecipanti. Le attività laboratoriali proposte hanno avuto la finalità di far riflettere i corsisti su tre punti principali sui quali insistono molto le linee guida ossia il pensiero divergente, le relazioni e l’inclusione universale. Durante le varie esercitazioni proposte, i docenti hanno potuto sperimentare situazioni relazionali in cui ci fosse la condivisione del punto di vista dell’altro. Tutto questo ha inevitabilmente fatto riflettere loro su quanto sia importante promuovere un’inclusione universale. La partecipazione all’attività formativa è stata molto attiva da parte dei corsisti. Molto apprezzata è stata la testimonianza di Martina Bernardone, corsista del TFA sostegno della scuola dell’infanzia con un passato da educatrice nei nidi. La Bernardone ha incentrato il suo intervento sulla possibilità di promuovere attività di continuità tra il sistema educativo e la scuola dell’infanzia attraverso la outdoor education: nella sua testimonianza ha presentato una documentazione fotografica di quanto fatto nel nido e una proposta di un EAS con la outdoor per promuovere le relazioni tra i bambini. Nel complesso la formazione è stata molto apprezzata dai corsisti che hanno presentato le varie proposte didattiche qualificanti per la realizzazione del sistema integrato 0-6 .

La spesa totale per la formazione del sistema 0-6 è stata di euro 1267,72 a cui hanno contribuito le scuole capofila degli ambiti 1.3 e 4 del Molise come specificato nella dell’Usr Molise con nota prot. n. 841 del 04/02/2022 con cui viene stabilito di affidare all’Istituto Omnicomprensivo “R. Capriglione” di Santa Croce di Magliano (CB) - Scuola capofila Ambito 2 - le quote relative al Sistema Integrato “zero-sei” delle

seguenti Scuole capofila d'ambito:

- Ambito 1 – I.S.I.S. “Pagano-Manzù” – Campobasso
- Ambito 3 – I.S.I.S. “Fermi-Mattei” – Isernia
- Ambito 4 – I.S.I.S. “Majorana-Fascitelli” – Isernia.

Le Scuole polo capofila degli Ambiti 1, 3 e 4 hanno provveduto per una quota del 5% al trasferimento dei fondi all'I.O. S.Croce di Magliano.

Sempre nella quota spettante alla formazione d'ambito del 40% prima di procedere all'attuazione dei percorsi formativi si sono rilevati i bisogni formativi dei docenti afferenti alle 17 scuole dell'Ambito n.2 ed stato svolto il 1 ottobre 2021 un incontro con i dirigenti scolastici per condividere le tematiche della formazione inerente l'intero ambito.

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, le Scuole Polo per la formazione dovevano realizzare percorsi formativi rivolti:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. ad iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- e. a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;
- f. ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

I percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale di riferimento dovevano rispondere, dunque, ad esigenze di approfondimento per i temi segnalati come prioritari a livello nazionale; assumere un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole. Questa scuola Polo, tenendo conto delle indicazioni ministeriali e delle richieste delle singole scuole afferenti all'ambito ha organizzato per i docenti in servizio nell'ambito n. 2 del Molise il seguente percorso formativo online: “Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal piano Nazionale – Rigenerazione Scuola”.

L'architettura del percorso è stata la seguente: - 6 webinar da 2 h ciascuno per un totale di 12 ore nelle seguenti date: 31 marzo 2022, dalle ore 16:30 alle ore 18:30 7 e 20 aprile 2022, dalle ore 16:30 alle ore 18:30 5, 12 e 26 maggio 2022, dalle ore 16:30 alle ore 18:30 - 7 ore di attività individuali o di gruppo con esercitazioni sul tema del corso - 6 ore di videolezioni Durata totale: 25 ore.

Il percorso formativo è stato affidato alla DeA Formazione; le iscrizioni sono state effettuate entro il 30 marzo 2022, e al termine della formazione i docenti hanno scaricato l'attestato di partecipazione di 25 ore

Il codice del corso su piattaforma SOFIA è ID 70264.

Iscritti totali n .97; attestato ottenuto 72 docenti 74%; attestato non ottenuto 25 docenti 26%

Le altre risorse che hanno riguardato le attività formative 2021/2022 Scuola Polo Santa Croce di Magliano per la quota del 60% sono state date alle singole scuole che hanno provveduto a rendicontare poi alla scuola Polo. Alcune scuole non hanno speso la somma a loro assegnata.

Formazione neoassunti 2021/2022

Il nostro Istituto, quale Scuola Polo per la Formazione – AMBITO 2 Regione Molise, in linea con quanto previsto dalla recente normativa di riferimento, ha strutturato ed attuato, nell'anno scolastico 2021/2022, un Piano di formazione riguardante i docenti neoassunti dell'Ambito 2.

La progettazione e realizzazione delle attività formative sono state in linea con quanto previsto per la formazione dei docenti neo-assunti per l'a.s 2021/2022 dalla nota prot. 30345 del 04/10/2021, dal D.M. 850/2015 delle Linee guida DDI D.M. 89/20, in stretta correlazione con tutte le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015.

Sempre in linea con quanto stabilito nel Piano per la Formazione dei docenti, si precisa che tutte le azioni formative per i docenti neoassunti per l'Ambito Territoriale del Molise n. 2 sono state ispirate ai criteri di flessibilità ed adeguatezza ai diversi contesti.

Il modello formativo dei laboratori è stato confermato nei suoi aspetti strutturali con l'impegno da parte della scuola polo di organizzare almeno un laboratorio sul tema dello sviluppo sostenibile, questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come prospettato nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea, sui quali l'Italia si è impegnata. Le altre tematiche sono rimaste quelle previste dall'art. 8 del D.M.850/2015.

In attuazione della nota prot. n. 30345 del 04/10/2021 con la quale il MI ha fornito gli orientamenti preliminari per le attività formative rivolte ai docenti neoassunti nell'a.s. 2021/2022, confermando il percorso formativo ed il modello organizzativo introdotti dalla legge n. 107/2015 e dal DM n. 850/2015, ed al fine di consentire l'organizzazione dei laboratori, questa Scuola Polo ha proceduto alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti neoassunti e/o con passaggio di ruolo dell'Ambito n. 2 Termoli.

Prima dell'attivazione dei laboratori, si è proceduto, quindi alla rilevazione dei bisogni formativi dei 124 docenti neo-assunti appartenenti alle 17 scuole dell'Ambito n. 2 di Termoli

La rilevazione è stata effettuata nel mese di dicembre 2021, attraverso la compilazione del form "SCELTA LABORATORI FORMATIVI NEOASSUNTI a.s. 2021/22" presente sul sito di questo Istituto www.omnisantacrocedim.edu.it nella sezione "Formazione neoassunti a.s. 2021/22". Ciascun docente dovendo svolgere 4 attività laboratoriali, della durata di 3 ore ciascuna, ha dovuto scegliere fra le seguenti tematiche:

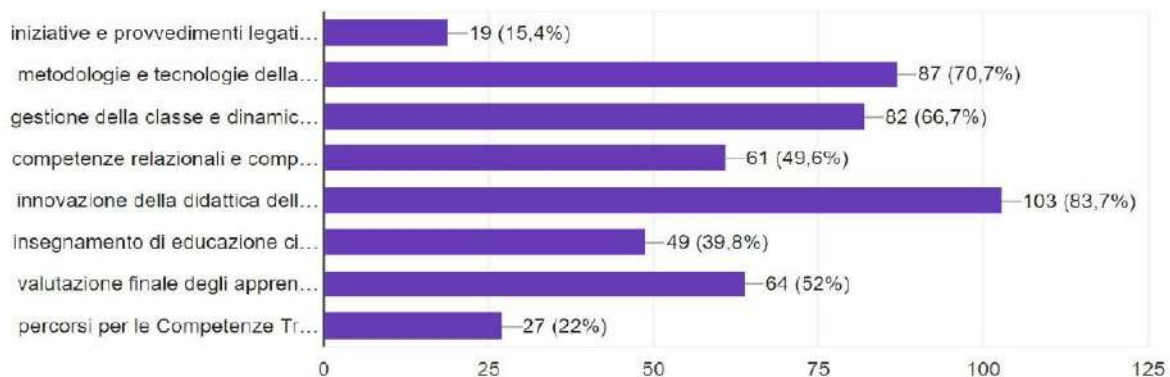
1. iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;
2. metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
3. competenze digitali dei docenti;
4. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
5. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
6. competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
7. bisogni educativi speciali;
8. motivare gli studenti ad apprendere;
9. innovazione della didattica delle discipline;
10. insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
11. valutazione finale degli apprendimenti;
12. percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
13. educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Si poi valutato per l'attivazione dei singoli corsi in base alla numerosità delle richieste e ai posti disponibili e considerata l'obbligatorietà dei moduli sui Bisogni educativi speciali e Educazione allo sviluppo sostenibile, si è chiesto di indicare complessivamente per ciascun docente n. 3 laboratori, espressi in ordine di priorità.

I docenti hanno preferito i laboratori come di seguito riportati:

Considerato che i laboratori BES e Sviluppo sostenibile sono obbligatori, ai fini dell'attivazione degli altri due laboratori, i docenti neoimmessi sono pregati di indicare, fra i seguenti laboratori proposti, fino ad un massimo di 2 opzioni:

123 risposte



Dal grafico si rilevano le scelte in merito ai laboratori e precisamente i più richiesti sono stati:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica; 19 preferenze
- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; 87 preferenze
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni; 82 preferenze
- competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills); 61 preferenze
- innovazione della didattica delle discipline; 103 preferenze
- piano per la formazione dei docenti con riferimenti anche al nuovo curricolo di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92; 49 preferenze
- Ordinanza ministeriale, in corso di predisposizione, in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 (per gli insegnanti della scuola primaria); 64 preferenze
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento; 27 preferenze

Considerando i due laboratori obbligatori e precisamente:

- Bisogni educativi speciali
- Educazione allo sviluppo sostenibile

e quelli più richiesti come è emerso dalla rilevazione dei bisogni si è proceduto alla loro attivazione.

Considerata la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise con la quale sono stati trasmessi gli elenchi dei docenti neoassunti per l'a.s. 2021/22, suddivisi per ambito territoriale di appartenenza;

Considerato altresì che le attività dei laboratori formativi dovranno concludersi possibilmente entro il 31 marzo 2022;

Tenuto conto degli esiti della rilevazione dei bisogni dei docenti neoassunti per l'Ambito 02 del Molise Termoli (CB), si è proceduto alla loro attivazione in presenza.

Si riportano di seguito le:

TEMATICHE LABORATORI FORMATIVI (art. 8 D.M. 850/2015 e nota MI AOODGPER0030345 del 04/10/2021)

1. Innovazione della didattica delle discipline (3 ore x cinque gruppi)
2. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore x cinque gruppi)
3. Educazione allo sviluppo sostenibile e transizione ecologica (n.3 ore x cinque gruppi)
4. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (3 ore x cinque gruppi)

Sono stati diversi gli approfondimenti nel laboratorio dello Sviluppo Sostenibile, chiaramente sempre attinenti all'agenda 2030.

Nel mese di dicembre 2021 è stato pubblicato un avviso pubblico per la selezione di docenti esperti per attività laboratoriali e tutor d'aula. Gli avvisi pubblici, nel rispetto della normativa vigente, sono stati rivolti prima a personale interno alla scuola capofila e poi alle altre scuole della provincia.

Una volta selezionati i docenti esperti e tutor d'aula si è proceduto a formare i gruppi dei docenti neo-assunti e il calendario per lo svolgimento dei laboratori.

I docenti neoassunti sono stati divisi in cinque gruppi rispettivamente composti da 24, 25, 26, 25 e 24 docenti.

n. 1 gruppo (24 docenti) LABORATORI FORMATIVI 1. Educazione sostenibile e transizione ecologica (n. 3 ore); 2. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (n. 3 ore); 3. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore); 4. Innovazione della didattica delle discipline (n. 3 ore).

n. 2 gruppo (25 docenti) LABORATORI FORMATIVI 1. Innovazione della didattica delle discipline (n. 3 ore); 2. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore); 3. Educazione sostenibile e transizione ecologica (n. 3 ore); 4. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (n. 3 ore).

n. 3 gruppo (26 docenti) LABORATORI FORMATIVI 1. Innovazione della didattica delle discipline (n. 3 ore); 2. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (n. 3 ore); 3. Educazione sostenibile e transizione ecologica (n. 3 ore); 4. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore).

n. 4 gruppo (25 docenti) LABORATORI FORMATIVI 1. Innovazione della didattica delle discipline (n. 3 ore); 2. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (n. 3 ore); 1. Educazione sostenibile e transizione ecologica (n. 3 ore); 4. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore)

n. 5 gruppo (24 docenti) LABORATORI FORMATIVI 1. Innovazione della didattica delle discipline (n. 3 ore); 2. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (n. 3 ore); 3. Educazione sostenibile e transizione ecologica (n. 3 ore); 4. Bisogni educativi speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali (n. 3 ore).

I laboratori formativi, sono stati realizzati in presenza, sempre mantenendo i cinque gruppi costituiti e coordinati dai tutor d'aula individuati.

I laboratori formativi sono stati attuati dal mese di febbraio a marzo 2022.

I laboratori sono stati caratterizzati metodologicamente da una concreta interazione tra i docenti/tutor e un effettivo scambio di esperienze che ha favorito sia l'elaborazione sia il confronto.

I docenti esperti/formatori hanno favorito l'elaborazione di documentazione e l'attività di ricerca da parte dei corsisti fornendo loro dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative. Inoltre, hanno consegnato, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta.

Si è potuto quindi constatare che i formatori/tutor hanno dimostrato competenze di tipo operativo e professionalizzante nella conduzione dei laboratori.

In dettaglio qui di seguito si indicano le attività svolte dai tutor:

- approntamento del materiale necessario al corso;
- raccolta organica di tutta la documentazione del corso comprendendo sia i materiali preparati che tutti gli altri documenti utili alla formazione e all'apprendimento dei partecipanti;
- controllo delle presenze online per poi valutare e rilevare i partecipanti che avessero diritto all'attestato di partecipazione;
- monitoraggio e valutazione dell'esito delle azioni previste nella progettazione esecutiva con particolare riferimento alla valutazione dell'efficacia formativa;
- monitoraggio dell'andamento delle attività formative in merito al raggiungimento finale degli obiettivi previsti dal corso;
- predisposizione dell'elenco delle presenze per la preparazione degli attestati da consegnare ai corsisti;

Si riporta il monitoraggio effettuato relativo al personale neoassunto formato nell'a.s. 2021/2022 :

N. Totale docenti neoassunti iscritti: 124

N. Totale docenti neoassunti formati: 119

N. Totale docenti Scuola dell'infanzia iscritti: 9, formati: 9

N. Totale docenti Scuola primaria iscritti 10 , formati: 10

N. Totale docenti Scuola secondaria di I grado iscritti 39 formati: 37

N. Totale docenti Scuola secondaria di II grado iscritti 37, formati: 37

N. Totale docenti sostegno iscritti: 29, formati: 26

N. Totale docenti sostegno Scuola dell'infanzia iscritti: 4 , formati: 4

N. Totale docenti sostegno Scuola primaria iscritti: 2, formati: 2

N. Totale docenti sostegno Scuola secondaria di I grado iscritti 11 , formati: 11

N. Totale docenti sostegno Scuola secondaria di II grado iscritti 12 , formati: 9

CONCLUSIONI

Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo si evidenzia che l'Istituto ha mantenuto tutta la sua progettualità didattica nel lavoro scolastico svolto, in coerenza con i mezzi finanziari disponibili e giuridicamente certi, che sinteticamente si possono così riassumere:

- A. Rispetto all'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA: - Efficacia ed efficienza del servizio scolastico - Flessibilità e diversificazione dell'offerta formativa - Ottimizzazione dell'uso delle risorse umane, materiali e finanziarie - Introduzione di innovazioni tecnologiche - Coordinamento con il contesto territoriale - Organizzazione funzionale del personale.
- B. Rispetto all'AUTONOMIA DIDATTICA: a) Miglioramento del successo scolastico e valorizzazione delle eccellenze attraverso l'attenzione ai bisogni, alla personalizzazione dell'apprendimento, ai saperi minimi, al potenziamento, al recupero, alla diversificazione delle metodologie e degli strumenti. b) Attenzione ai bisogni dello studente, anche ai bisogni di socializzazione ed affettivi, tramite l'offerta di percorsi di educazione alla salute ed alla legalità, tramite insegnamenti opzionali, percorsi extracurricolari finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa ed all'orientamento.

C. Rispetto all'AUTONOMIA di RICERCA, SPERIMENTAZIONE e SVILUPPO: - Sperimentazione, innovazione e ricerca come "forma mentis" di tutto il personale - Elaborazione di progetti formativi da proporre all'utenza e al territorio - Attività di formazione in servizio per tutto il personale docente e ATA - Ricerca di strumentazione innovativa per la didattica. - Analisi costante degli strumenti di valutazione.

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

FONDO DI CASSA			
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio	€		694.596,64
Ammontare somme riscosse:			
a) in conto competenza	€	122.599,69	
b) in conto residui	€	69.955,28	
		Totale	€ 192.554,97
Ammontare dei pagamenti eseguiti:			
c) in conto competenza	€	273.812,99	
d) in conto residui	€	83.452,69	
		Totale	€ 357.265,68
Fondo di cassa a fine esercizio	€		529.885,93
Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio			
- Residui attivi	€	288.271,34	
- Residui passivi	€	122.094,90	
Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio	€		696.062,37
Note relative alla situazione amministrativa: Note relative alla situazione amministrativa: Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2022, Modello J, risulta:			
A)	Un fondo di cassa al 31/12/2022 di € 529.885,93 concorda con le risultanze del Giornale di Cassa, con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere Banca Intesa San Paolo e con il modello 56T della Banca d'Italia ;		
B)	Un avanzo complessivo di amministrazione di € 696.062,37 tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2022. La discordanza dell'avanzo totale di € 700.804,91, dato dalla somma delle economie in Attività/Progetti come da modello H pari ad € 200.303,92+ la Disponibilità Finanziaria da Programmare come da Modello H bis pari ad € 500.500,99 e l'avanzo del Modello J di € 696.062,37 e dato dalla radiazione dei Residui attivi pari ad € 4.742,54 (somma che va sottratta)		
C)	Un disavanzo dell'esercizio 2022 di € 10.424,87		

STATO PATRIMONIALE

Attività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali	0,00	0,00	0,00
Materiali	219.825,62	-11.105,65	208.719,97
Finanziarie	0,00	0,00	0,00
Totale immobilizzazioni	219.825,62	-11.105,65	208.719,97
DISPONIBILITA'			
Rimanenze	0,00	0,00	0,00
Crediti	104.998,11	183.273,23	288.271,34
Attività finanziarie non facenti parte delle immobilizzazioni	0,00	0,00	0,00
Disponibilità liquide	694.596,64	-164.710,71	529.885,93
Totale disponibilità	799.594,75	18.562,52	818.157,27
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
TOTALE ATTIVO	1.019.420,37	7.456,87	1.026.877,24
Passività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
DEBITI			
A lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	88.364,97	33.729,93	122.094,90
Totale Debiti	88.364,97	33.729,93	122.094,90
Consistenza patrimoniale	931.055,40	-26.273,06	904.782,34
TOTALE PASSIVO	1.019.420,37	7.456,87	1.026.877,24
Note relative alla situazione patrimoniale: Note relative alla situazione patrimoniale: La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2022. Si rappresenta che, come indicato nella comunicazione MIUR 4083 del 23/02/2021, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2022 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K . Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2022 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2023			

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Riscossi	Da Riscuotere	Residui esercizio	Totale residui
Attivi	104.998,11	-4.742,54	100.255,57	69.955,28	30.300,29	257.971,05	288.271,34
	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Pagati	Da Pagare	Residui esercizio	Totale residui
Passivi	88.364,97	0,00	88.364,97	83.452,69	4.912,28	117.182,62	122.094,90

I residui attivi e passivi sono elencati analiticamente nel modello L.

La radiazione dei residui attivi è stata deliberata con decreto n. 817 del 28/11/2022 del Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto, visti i decreti del Dirigente Scolastico prot. n. 10732, 10733, 107034, 10735 10736 VI.3 del 28/11/2022.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere riportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

Tipo	Descrizione	Somme impegnate	Rapporto tra Tipo e il totale delle somme impegnate
01	Spese di personale	67.324,34	17,22%
02	Acquisto di beni di consumo	69.221,21	17,70%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	104.447,50	26,71%
04	Acquisto di beni d'investimento	139.719,76	35,73%
05	Altre spese	9.282,56	2,37%
06	Imposte e tasse	0,00	0,00%
07	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00%
08	Oneri finanziari	0,00	0,00%
09	Rimborsi e poste correttive	1.000,24	0,26%
Totale generale		390.995,61	100%

MINUTE SPESE

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata correttamente dal D.S.G.A.; le spese sono state registrate nell'apposito registro ed il fondo iniziale di € 2.500,00 anticipato al D.S.G.A. con mandato n. 44 del 18/01/2022 è stato regolarmente restituito con apposita reversale n. 314 del 13/12/2022.

I movimenti sulle partite di giro in entrata ed in uscita (anticipo, reintegri e restituzione anticipo) non sono presenti nei modelli H (conto finanziario), K (stato patrimoniale), J (situazione amministrativa definitiva) e nel modello N (riepilogo per tipologia di spesa); come indicato da una FAQ presente sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

INDICI DI BILANCIO

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.

INDICI SULLE ENTRATE

INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 03 e 04) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato + Regione}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{115.470,59}{380.570,74} = \mathbf{0,30}$$

INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{UE - Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{265.100,15}{380.570,74} = \mathbf{0,70}$$

INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\frac{\text{Totale accertamenti}}{\text{Previsione definitiva (escluso avanzo)}} = \frac{380.570,74}{380.570,74} = \mathbf{1,00}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Accertamenti non riscossi}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{257.971,05}{380.570,74} = \mathbf{0,68}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

$$\frac{\text{Riscossioni residui attivi}}{\text{Residui attivi}} = \frac{69.955,28}{100.255,57} = \mathbf{0,70}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

$$\frac{\text{Totale residui attivi a fine anno}}{\text{Totale accertamenti + Residui attivi}} = \frac{288.271,34}{480.826,31} = \mathbf{0,60}$$

INDICI SULLE SPESE**INDICE SPESE PER ATTIVITA'**

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi a tutte le attività, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni Attività}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{283.099,85}{390.995,61} = \mathbf{0,72}$$

INDICE SPESE PROGETTI

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A01, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni Progetti}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{107.895,76}{390.995,61} = \mathbf{0,28}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Impegni non pagati}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{117.182,62}{390.995,61} = \mathbf{0,30}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

$$\frac{\text{Pagamenti residui passivi}}{\text{Totale residui passivi}} = \frac{83.452,69}{88.364,97} = \mathbf{0,94}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

$$\frac{\text{Totale residui passivi a fine anno}}{\text{Totale impegni + Residui passivi}} = \frac{122.094,90}{479.360,58} = \mathbf{0,25}$$

SPESA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni}}{\text{Numero alunni}} = \frac{390.995,61}{366} = \mathbf{1.068,29}$$

CONCLUSIONI**Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2022, si dichiara:**

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.Pe.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2022;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali;
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguente tabella:

Indicatore	Periodo	Publiccare entro	pubblicato	indice
Base trimestrale	gennaio – febbraio – marzo	30/04/2022	04/04/2022	-20,56
Base trimestrale	aprile – maggio – giugno	31/07/2022	02/07/2022	-18,87
Base trimestrale	luglio – agosto – settembre	31/10/2022	08/10/2021	-25,71
Base trimestrale	ottobre – novembre – dicembre	31/01/2023	11/01/2023	-19,37
Base annuale Anno 2022		31/01/2023	11/01/2023	-20,33

Il Direttore sga
Laura Pietracatella

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Fantetti